

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Бакалинский детский сад «Буратино» общеразвивающего вида муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета МАДОУ Бакалинский д/с
«Буратино» общеразвивающего вида
Протокол № 1 от «25» 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МАДОУ
Бакалинский д/с «Буратино»
общеразвивающего вида
Приказ № 65 от 25.08 2025г.
 Жукович С.Н.

СОГЛАСОВАНО

на Совете родителей
Протокол № 1 от «25» 08 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о календарно-тематическом планировании
воспитательно-образовательной работы в возрастных группах
в МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего вида**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о календарно-тематическом планировании (далее КТП) воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего вида (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Федеральной образовательной программой - приказ № 1028 от 25.11.2022 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО);
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 25 октября 2023 г. № 783 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ №779 от 6 ноября 2024 г. «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», с разъяснениями Минпросвещения России от 30.06.2025 г.
 - СанПиН 2.4.3648 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Уставом МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего вида;
 - Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего вида;
 - Адаптированной Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего вида;
 - Правилами трудового распорядка
- 1.2. КТП является неотъемлемой частью ОП ДО и АОП ДО МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего вида, направлен на реализацию образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
- 1.3. КТП – документ, определяющий основное содержание образования по каждой образовательной области на каждый день работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, региональными особенностями, приоритетным направлением работы.
- 1.4. Положение устанавливает систему планирования воспитательно-образовательного процесса, в котором отражается последовательность изучения разделов и тем учебной программы, а также единые требования к форме и содержанию планирования и является обязательным документом для педагогов, обеспечивающих планомерную реализацию образовательной программы, адаптированной образовательной программ, с целью обеспечения полноты выполнения ОП МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего вида и Адаптированной образовательной программы МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего вида».
- 1.5. Календарно-тематический план разрабатывается и реализуется каждым педагогом самостоятельно, с учетом учебного плана и специфики Образовательной программы на каждый учебный год.
- 1.6. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего.

2. Цель и задачи КТП

Цель: Создание условий для всестороннего развития личности ребенка, его социализации и подготовки к дальнейшему обучению в школе.

Задачи:

Определить:

- содержание образовательного процесса на определенный период времени;

Обеспечить:

- реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО;

- системный и последовательный подход к изучению учебного материала с учетом направленности группы, возрастных и индивидуальных особенностей и рационального использования учебного времени;

- планомерное и последовательное освоение детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественное-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

- преемственность и взаимосвязь между различными видами деятельности;

- создание условий для индивидуализации обучения и учета особенностей каждого ребенка;

- единство образовательного процесса в рамках учебного года.

Обеспечить взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса (педагогами МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего вида, детским коллективом и родителями (законными представителями)).

Способствовать повышению качества образования;

3. Принципы и организация календарно-тематического планирования

3.1. КТП должно учитывать возрастной состав группы, условия развития детей.

3.2. КТП должно:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

- обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой группы;

- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.

- соответствовать ФОП ДО, ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

- основываться на комплексно-тематическом принципе построения воспитательно-образовательного процесса: объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой «темы».

- предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности, соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;

- соответствовать критериям полноты и достаточности;

- учитывать принцип культуросообразности. Содержание Плана обеспечивает приобщение детей к социокультурным нормам, учет национальных ценностей и традиций семьи, общества и стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности; восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

- соответствовать принципу актуальности. Содержание Плана разрабатывается с учетом образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников,

родителей, общественных и государственных институтов;

- учитывать принцип реалистичности. Предполагает соответствие содержания Плана не только интересам и склонностям воспитанников, потребностям родителей, но и профессиональному уровню педагогического коллектива, реальным материальным и финансовым ресурсам МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего вида.

3.3. КТП должно быть составлено с опорой на принципы:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства: младенческого, раннего и дошкольного возраста, обогащение детского развития;
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в рамках которой ребенок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования – индивидуализация дошкольного образования;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество организации с семьей;
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

3.4. Для полного раскрытия каждой темы недели календарно-тематического планирования, согласно ОП ДО, педагог должен планировать работу над темой, учитывая рассмотрение ее через все образовательные области.

3.5. Планирование воспитательно-образовательного процесса должно строго соответствовать календарно-тематическому плану. В конце работы по каждой теме, по необходимости, планировать итоговое мероприятие для осуществления контроля за степенью усвоения материала дошкольниками. Планирование мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями воспитанников, работу по формированию культурно-гигиенических навыков, преобразование развивающей предметно-пространственной среды группы осуществляется при планировании каждой темы. В КТП должно быть отражено взаимодействие с социумом (библиотека, музей, школа и т.д.)

3.6. Планирование осуществляют воспитатели группы. В случае длительного отсутствия основного воспитателя группы планирование осуществляют педагоги, его заменяющие.

3.7. КТП должен учитывать требования к максимальной нагрузке детей в организационных формах работы в дошкольном учреждении в соответствии с СанПиН.

4. Требования к оформлению календарно-тематического плана

4.1. Основа планирования образовательного и воспитательного процесса – Образовательная программа или Адаптированная образовательная программа дошкольного учреждения.

4.2. План оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования. Допускается ведение КТП в электронном виде при наличии персонального компьютера на рабочем месте. Равнозначным является ведение КТП в машинописном и рукописном вариантах.

4.3. КТП разрабатывается воспитателями под руководством старшего воспитателя.

4.4. Педагог имеет право вносить корректировки в КТП при необходимости.

4.5. КТП составляется на учебный год с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной группы

4.6. КТП утверждается руководителем дошкольного учреждения после согласования на Педагогическом совете учреждения.

4.7. КТП разрабатывается один на каждую возрастную группу и сочетает в себе работу воспитателей данной группы.

4.8. КТП оформляется воспитателями в виде таблиц:

структура календарно-тематического плана (Приложение № 1)

4.9. При оформлении КТП в обязательном порядке предусматривается содержание воспитательно-образовательной деятельности. Допускается изложение в виде текста, ссылки на источник.

4.10. При оформлении КТП разрешается ссылка на утвержденные календарно-тематические планы

узких специалистов.

- 4.11. При оформлении КТП, в целях уменьшения его объема допускается ссылка на программу, методическую литературу. Наличие данной литературы возможно в печатном или электронном виде.

5. Организация работы

- 5.1. Основа планирования педагогического процесса – ОП ДО и годовой план на текущий учебный год.
- 5.2. Календарно-тематический план составляется воспитателем на год и осуществляется на основе сетки образовательной нагрузки.
- 5.3. Календарно-тематический план учитывает:
- требования к организации режима в каждой возрастной группе;
 - требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах совместной образовательной деятельности.
- 5.4. План является основным ориентиром педагога, в реализации ОП ДО, обязателен к разработке и реализации всеми участниками образовательного процесса, включая педагогов, временно исполняющих обязанности основных работников.

6. Документация и ответственность

- 6.1. Календарно-тематический план является обязательным документом воспитателей МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего вида.
- 6.2. Ответственность за полноту и качество реализации календарно-тематического плана возлагается на воспитателей и педагогических работников, реализующих образовательную программу. (адаптированную образовательную программу).
- 6.3. Контроль за ведением и реализацией КТП осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями в соответствии с годовыми задачами.

7. Хранение календарного плана

- 7.1. Оригинал календарно-тематического плана хранится в группе - на рабочем месте воспитателя.
- 7.2. Календарно-тематический план хранится в группе в течение учебного года. План прошивается, нумеруется и скрепляется печатью и подписью руководителя детского сада. В августе план сдается в архив методического материала и хранится 3 года, после истечения учебного года, в котором осуществлялось планирование.

8. Заключительные положения.

- 8.1. Настоящее положение действует с момента утверждения и издания приказа или с даты, указанной в приказе о его утверждении, до отмены (признания утратившим силу). При утверждении нового положения, настоящее положение утрачивает силу.
- 8.2. Изменения в настоящее положение могут быть внесены путем принятия нового положения или отдельным документом.
- 8.3. Вопросы, не урегулированные настоящим положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, локальными нормативными актами МАДОУ Бакалинский д/с «Буратино» общеразвивающего вида.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОУ

Возрастная группа _____

Срок изучения	Тема образовательной области	Образовательная область	Элементы содержания образовательной области	Форма проведения	Примечание/отметка о выполнении